

[子どもたちの学習支援活動]

神戸市教委・小学校々長会も高い評価

理事 - 中沢 保夫

平成19年度を迎え、学習支援活動はその広がりがはっきりと表われ、神戸市教育委員会・神戸市小学校々長会による評価も高まってまいりました。

これはひとえに本活動にお力添えをいただいていた支援者お一人お一人の優しさに満ち溢れたお気持ちの賜物です。

次の表は今までの要請校・支援校の推移を示します。

| 年 度 | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 (4/17現在) |
|------------------|-----------|------------|-----------------|
| 要 請 校 | 22 | 28 | 39 |
| 支 援 校 (内特別支援) | 18 (5) | 25 (12) | |

4月17日(火)に本年度第1回の学習支援活動“登録者の集い”を開催して、平成19年度の活動方針を決め、登録者の方々の意向を確認しました。5月の連休明けには本格的な活動に入ります。

なお教務リーダーとして松本容子氏(前福住小学校長)が、去る4月2日、神戸市シルバーカレッジに着任されました。

以下平成18年度の活動報告の一部を抜粋してお届けします。



高木 良治(福10学)
(伊川谷小学校で、特別支援活動)

ここ1年、週1回の割合で、なかよし学級(1~6年9人)の支援をさせて頂きました。多少の不安もありましたが「案ずるより生むが易し」の例えどおり、抵抗もなく受け入れて貰ったようです。最初は子どもたちの勉強のお手伝いする事だ考えていましたが、実際には休憩時間に子どもたちと努めて遊ぶ事に専念しました。

縄跳び、ドッジボール投げ、跳び箱やトランポリン、創作遊びなどです。少しは運動能力の向上になったのではないかと内心思っています。子どもたちとは出来るだけ自然体で係わるよう努めてきました。学習支援は子育てを経験した高齢者には適した分野です。何よりも次世代に対する支援という事で、楽しい夢があります。

榊原惇一 (生7-学)

(東須磨小学校で「総合的な学級」を支援)

一人だけであったが、積極的な疑問を出してくれた。6年生にもなればさすがに自分の考えをハッキリ出すことが出来るのだと感心した。全ての教科について言えることだと思いが、関心の度合いが大きく開いているようなので担任の先生の苦勞が想像され。



第1回学習支援“登録者の集い”で本年度の活動方針を話し合う

る。何がしかの力になればよいと考えている。

福家 博子 (一般)

(小部小学校で主に2年生を支援)

この学年の児童に係わって2年が過ぎた。泣き虫だったり、自己中心だったり、暴れん坊だった児童もすっかり成長して、もうすぐ3年生という自覚が芽生えているのが分かる。学習もすっかり難しくなってきたが、繰り返し指導される担任の先生の熱意により、目立って遅れている児童がいない。うれしい事である。

学期の終わりには紙芝居をさせてもらい、児童手作りの紙芝居作品入れを貰った。「また紙芝居作って持ってきてね」の声に、当方も発表の喜びを感じている。どこまで学習支援できたのか。

西田 圭一 (生9-環)

(千鳥が丘小学校でソロバンの指導)

1クラスにたった4時限の限られた時間ではあったが、ソロバンは面白いと言って、親にソロバンを購入して貰った児童もあり、教え甲斐があった。(多くの児童からたくさんの礼状を頂いた)平成19年度も引き続きやってほしいとの依頼を受けた。

川上 弘一 (福12-学)

(本山第3小学校で国語・算数支援)

2学期からはクラスの中で、給食を児童と一緒にいただき、また運動会に参加する等、先生や児童と親しくなる機会が増えております。また11月には2年生全員を対象に、生活についての授業を持たせてもらいました。(全員興味深く聞いてくれ、質問も活発でした)一方児童のしつけ等、科目以外の学校教育も大変大切であり、クラス

に係わって行く中で、どのように指導して行くべきか、悩み多き課題でもあります。

渡辺寛治

(国10-国)

(花谷小学校で、野菜を育てる方法を指導)

学期を終えた段階で、双方の感想や提案を具体的に

出し合う場を設けるべきと思う。

林 和男 (国8-国)

(福田小学校で2,5年生に算数支援)

毎週金曜日に家から50分ほどかけて行き帰りを歩いて出かけます。算数のこと、児童達の顔を思い出しながら学校へ。校長室で先生を交えてお茶を頂きながら、卒業を控えての行事などを聞いて教室に向かう。

いつも反省している教えすぎ、優しすぎのお助け爺さんにならないよう戒める。自分で解ける力がつくよう考えて、一緒に勉強している。

この間、5年生と可愛い2年生から千代紙で折った花束と、お礼の一人ひとりのカードをいただき、真に嬉しかった。学習支援活動に参加させていただき感謝しています。