子どもたちの学習支援活動

副理事長 加藤 勇治(美 -10)

学習支援活動の推移は下表のとおりです。

| 年度 | 支援要請校 | 支援活動校 | 支援会員数 | 対象児童数 | | |
|---------|-------|-------|-------|---------|--|--|
| 平成 17 年 | 2 2 校 | 18校 | 8 1名 | 14,532名 | | |
| 平成 18 年 | 2 8 校 | 2 5 校 | 214名 | 25,080名 | | |
| 平成 19 年 | 5 1 校 | 26校 | 228名 | | | |

(19年度は7月20日現在です)

子どもたちの学習支援活動

平成19年度第2回登録者の集い開催のご案内

子 平 日 場 主 な 平成19年8月8日(水) 10:00~12:00 神戸市シルバーカレッジ 2F 学習室 1・2 所

(1)特別支援活動の方々の体験談

(2)グループディスカッションをより充実した

形で行います (3) その他

登録者のみならず一般のグループ わ 会員のご出席歓迎。

ら支援活動を続けられている「むか んでいる。

した。 むかしあそび研究会の誕生

しあそび研究会」(会長 石川凱裕:

福祉 7 期)の報告を初代会長 濵岡

吉孝(福 4 期)にまとめていただきま

平成13年4月、神戸市立北須磨小 学校より「14年度から施行される新 学習指導要領で、こども達が生き生き と学ぶことを目標とし生活科・総合学 習が新設実施される。本校が先導的実 験校として近畿地区生活科研究大会 の研究会指定校になった。1年生の授 業に伝承的な遊びで参加して欲しい」 と要請があった。KSCの卒業生と在 校生の有志5名で熟考の上これを受 諾。会を創設し、ボランティア活動を 開始。

むかしあそび研究会の 活動状況

創立後6年の歳月が流れたが、本会 の目的(子ども達と共に伝承的な玩具 を作って遊ぶ活動を通し、子らに生き る智恵やわざを伝える)に賛同し入会 する方が年々増加し、現在187名 (KSC 卒業生133名、同在校生54 名)の会員を擁する会に成長。活動の エリアは神戸市の全区にわたり、活動

活動内容は

で子どもと共に遊ぶ。

|飾り・等)を子どもと作って遊ぶー。

活動の頻度は、「また来てね!いっ」いと考えている。 しょに遊ぼうね。」と言う子ども達の 温かい言葉と輝くまなざしに励まさ れ,加えて創業以来続く「わ」との緊 密な協力関係に支えられ活動が年々 右肩上がりに増加している。ちなみ に、昨年度はしあわせの村・フルーツ フラワーパーク等での各種イベント や幼稚園・小学校などの教育機関での 活動は総計で31箇所のベ70回を 数え、われわれと共に遊んだ幼児・児 童生徒はのべ 7007 名に達した。

子どもたちの学習支援活動 とむかしあそび研究会

学習支援活動お世話役の会(委員 会)平成19年度のメンバーは下表 の通り。支援要請校急増に当たり、 これからの当活動拡大策を含め検 討を進めています。

| 委員長 | 中沢 | 保夫 | 音文 9 | | |
|------|-----|-----|-------|--|--|
| 副委員長 | 井上 | 堅 | 福祉 8 | | |
| 副委員長 | 加藤 | 勇治 | 美工 10 | | |
| 委員 | 神林 | 幹夫 | 国際 5 | | |
| 委員 | 高橋 | 孝男 | 国際 9 | | |
| 委員 | 土井 | 清二 | 生環 9 | | |
| 委員 | 長谷川 | 川雅江 | 福祉 9 | | |
| 委員 | 渡辺 | 寛治 | 国際 10 | | |
| 委員 | 小林 | 勝 | 国際 11 | | |
| 委員 | 宮崎 | 芳江 | 生環 12 | | |
| 委員 | 濵岡 | 吉孝 | 福祉 4 | | |
| 委員 | 増金ス | スミ子 | 福祉 11 | | |

上記委員(12名)の他にアドバ イザーとして KSC 松本教務リーダ ー、わ 郷理事長が委員会に参画さ れています。

平成 17 年度の当活動スタート時か の対象は幼稚園児、保育園児、小学生、平成 1 7 年 5 月「わ」の活動の一環と |障害児、外国人児童生徒等の多岐に及|して、将来の日本を背負う子らのため にという高い理想を掲げ「子どもたち の学習支援活動グループ」が立ち上げ 伝承的な玩具 (竹馬・こま・けん |られ活動を開始した。 むかしあそび研 玉・メンコ・折り紙・お手玉・綾取り・│究会も創設のときから伝承的な遊び おはじき・羽子板・竹返し・・・・等)で小学校低学年の生活科の授業に参 入し、学習支援を実施してきた経験を 伝承的な玩具(水鉄砲・紙鉄砲・|もっていたので、本会の呼びかけに応 ゴム鉄砲・紙飛行機・紙巻ごま・ぶん じて協力関係を保ちながら、伝承遊び |ぶんごま・紙トンボ・竹とんぼ・七夕|の分野で活動し現在に至っている。今 後は協力関係を更に深めながら3年 |に分類できるが、実施場所の希望をよ|生の社会科「昔の暮らし 、 6年生の く聞き、数種ミックスして実施してい|社会科「戦争と平和」の単元などの語 り部活動で学習支援の領域を広げた

おわりに

「今の子は・・・・」と批判的な 言葉をしばしば耳にするが、これまで 6年間の実践を通じて、どの子も明る く素直で、好奇心旺盛でやる気充分、 そして何よりも遊ぶことが大好きで、 私達の子どもの頃と全く同じと言う 実感をもった。

この子らがある限り、日本の将来 は決して暗くない。大人がよい手本を 見せながら、大切に育てなくてはの感 慨を強く抱いている昨今である。