

学校園ボランティア活動

グループわ では今年度より神戸市教育委員会から受託した学校園ボランティア等派遣コーディネート業務を開始しました。これはボランティア人材等の掘り起こしを行い、子どもたちが学ぶ学校園の教育活動を幅広く支援していくものです。主な活動内容としては従来から実施している特別支援学級等の子どもたちの支援に加えて行事への支援、花壇・学習園等学校園敷地内の環境整備、長期休業期間中の飼育動物の世話、図書室の環境整備などの活動が要請されています。

①学習支援

現在 57 校、104 名の方が支援に携わっています。主に特別支援学級等の子どもたちの支援ですが普通学級での支援を行っている方もいます。

【支援者の声】(小学校のなかよし学級の支援)

近隣のグループわ の会員の方に誘われ、一昨年4月から近くの小学校に行くようになりました。毎週1日、4時限目終了まで支援を行っています。支援内容は朝、登校してきた児童の朝の会が始まるまでと休み時間の見守り、児童の交流学級への往復のサポートと、授業時間中はその児童の学習支援をしています。

学習支援は支援者の都合により、回数、曜日、時間等について、当該学校園と調整できます。

②行事への支援

主に運動会、音楽会、授業参観等の受付業務です。

【支援者の声】(五位の池小学校スポーツフェスティバル受付支援)

台風一過の 2 日、好天に恵まれ校門前は長蛇の列が！我々3人と PTA・職員、計 12 名が受付で待機。8:40 の開門を待ちわびた保護者がカメラを持ち、首に入校証を掛け9時迄の間に約 500 人が受付を通過されました。名札とマスクの確認をして検温・アルコール消毒を済ませて小走りに運動場へ移動される風景はコロナ禍で「ほほえましく」「元気を貰える」風景でした。



③花壇・学習園等学校園敷地内の環境整備

学校により規模が異なりますが月1回程度、花苗の植え付け、草引きなどを行います。

お盆のころに花壇の水やりの依頼もあります。

【支援者の声】(園庭の整備)

梅雨の晴れ間に訪れた幼稚園ではちょうど園児たちがジャガイモ掘りをしていました。私たち3人は2日間の予定で、園庭の一角にびっしり生えた雑草を小さな熊手を使って除草しました。帰り際園児たちの「バイバーイ！」の声に元気をもらいました。

④長期休業期間中の飼育動物の世話

普段は子どもたちや先生が世話をしていますがお盆の期間や年末年始の期間の内、2～3日程度餌やり等を行います。学校園により飼育動物が異なりますがうさぎの世話が多く、他にカメ、メダカ等を飼育している学校園もあります。

夏季、冬季の休業期間中の 2～3 日程度力を貸してもらえませんか。

【支援者の声】(ウサギの餌やり)

小学校の7羽のウサギのお世話に行きました。休業中の校舎に鍵を開けて入り、餌をまちがれているウサギに会ったら可愛くて毎日でも行きたい思いになりました。フードばかりたべているとのことだったので許可をもらって野菜とか葛の葉、ツルをいっぱい持っていきました。葛の葉は大好物のようで、早朝から新しい葛の葉をとりに行って持っていきました。



⑤図書室の環境整備

支援内容は学校園により様々。中学校は昼休みに生徒と一緒に返却・貸出しの補助とその後の本の整理。小学校は児童のいない時(コロナ禍かもしれません)に分類ごとに整理。幼稚園は普段は保護者の方が整理をされているようですが、やはり整理整頓がなかなか難しいようで、お手伝いがいります。

本の好きな方、ボランティアをしてみませんか。

⑥小中学校作品展の支援

夏休み期間中に子どもたちが作った理科、生活科、社会科、技術家庭科の作品展の受付、会場案内、見回りを行います。緊急事態宣言のため 10 月 3 日までの作品展は中止となり、かろうじて 10 月 8 日から4日間、中学校の理科作品展のみが開催されました。

