学習支援をしませんか

子供たちから手作り金メダル

学習支援委員会が行われた3月11日、３学期から西区春日台小の特別支援を始めた黒木幸子さん（音５）が、わ本部を訪れました。

「活動を始めて間もない新米の私に、子どもたちが”金メダル”(写真)をくれました。大感激です」とにこにこ顔です。メダルは、「ともくんのおせわをしてくれてありがとう」のメッセージを書いた直径5㎝ほどの丸いボール紙に、金紙を張って赤いリボンをつけたものです。一緒に活動している橋野美子さん（一般）も同じメダルをもらって、「感動しました」と話していました。

●学習支援の要請相次ぐ

3月18日現在、44校から学習支援の要請が来ています。特に仲良し学級(特別支援)の支援者が求められています。特別な資格は要りません。学校現場では一人でも多くの方の支援を熱望されています。ぜひ仲間に入って下さい。（学習支援委員会）

●学習支援の要請内容（3月18日現在）

▽区名　小学校名（要支援者数・支援予定者名）
▼特別支援　（26校から希望あり）
▽東灘　本山第二（数名）、本山第三（２・川上）
▽灘　西灘(通年週1回２･田中)▽中央　宮本（３）
▽兵庫　明親（数名．上川）水木（数名）
▽北　鈴蘭台（５・中原、田中）小部(５・近森、南形、土井、佐伯）甲緑(３)花山（２・徳原）
▽長田　長田（２・榊原、野村）、名倉（２）
▽須磨　東落合（６・青木）、若草(数名)
▽垂水　福田(数名)　本多聞（２・長谷川つ、加来）乙木（通１）つつじが丘(２・青木)舞子（２・橋本）　塩屋北（１）東垂水（３・林、石川）高丸（６・林、橋本）
▽西　櫨谷（２・堺、仲井）出合(数名、山口）春日台（数名・橋野、黒木
▼学習の指導補助（13校から希望あり）
▽灘　鶴甲（算数他３．田中）▽中央　上筒井（数名）▽北　鈴蘭台（音楽．図工通年１）花山（１）桜の宮（読み聞かせ他６・丸山、平林、山田）有野台(算数．国語１)
▽須磨　だいち(算数ほか、５・三浦、坂田、青木)
▽垂水　福田（算数２・織田、林）東垂水(算数他２）千鳥ケ丘（算数ほか４・橋本）
▽西　木津（算数２.宮崎、米倉）櫨谷(本の読み聞かせ２、仲井、堺）若草（数名）
▼ゲストティチャー他（５校から希望あり）
▽中央　宮本(戦争体験２､昔の暮し２､昔遊び３)
▽北　星和台(戦争体験４・濱岡、内田、吉田、昔の暮し・遊び数名)小部東（昔遊び15名）甲緑(新聞作り・南形)　▽須磨　若草(戦争体験５)

ケナフの炭焼きを体験

カレッジ在学中にケナフの言葉を耳にしたが、それがどのようなものか、どのように利用されているのかは、あまり興味もなく知らなかった。2月27日、“わ”の尽力で設置された炭焼き窯を使って、ケナフの炭焼きと紙漉きのイベントがあるというので、興味がわいて参加してみた＝写真。

まずケナフの会代表・長谷川博さんから、ケナフと炭についてのお話を聞く。前もって蒸し焼きにされたケナフ炭と竹の炭を窯から取り出す様子と、ケナフの炭焼き蒸入れ作業を見学した。ケナフと竹の炭とも仕上がりは上々だったようだ。

午後は、森口正利さんからケナフ紙の説明を聞き、紙つくり実習にはいった。牛乳パックとケナフの表皮を混ぜた材料をミキサーで攪拌して溶液を作り、水で薄める。その溶液に網目の枠箱を入れ溶液をすくい取り、紙素材の素を作る。その上に、乾燥した草花を置き、水分を新聞紙などで吸い取ってアイロンで乾燥させると、草花が浮かぶハガキやしおりのできあがり。自分で作ったはがき絵紙としおり、出来上がった炭をお土産にいただいた。これまで、紙つくりの話などをテレビで見たことはあるが、自分で作ったことはなかったので、大変面白く楽しい体験ができた。

今回、参加者は期待したほど多くなかったが、炭焼き・ケナフ紙つくりのほか、食べ物の試食会などを同時にやると一層盛り上がるのではないかと思った。（国12・土井　昭政）