

広陵小学校環境体験学習要項 スケジュール

1. 目的 (学習のねらい)

- ・自分自身を取り巻く周辺の自然現象山、木、植物、石、土、昆虫、野鳥など興味と関心を持つこと。
- ・近隣の環境(例えばかがやきの森や公園)に関心を持ち、どうなっているかを知ったり、調べたりすること。
- ・自然の森や近場にある川をどのようにしたら、きれいな状態で保つことができるかを考え、自分もそこに参加する。

2. テーマ: 身近な自然体験—里山林の探索と体験学習—

学習ねらい= I 体験型環境学習: 森と植物と微生物を五感で体感しその感覚を身体・心で環境を感じ事
II 四季: 春: 芽生え・花爛漫 夏: 緑濃厚・成長期 秋: 実り・葉っぱ 冬: 落葉・春の準備。

AM	体験学習 1	堆肥 (微生物観察) 落葉変化・小生物観察。
	体験学習 2	かがやきの森の植物: 植物名・特徴観察。
	体験学習 3	植物について説明+記念撮影
	体験学習 4	里山林管理作業体験: 森の環境を守る
PM	体験学習 5	① 土壌生物の役割 生物の役割を知る
		② 植物の子育て・植物成長戦略 繁栄の理由

3. 対象: 神戸市立広陵小学校3年生 81名

※チーム編成: 1組-1・2・3・4。 2組-5・6・7・8。 3組-9・10・11・12。「1班約6~7名」

4. 学習場所: 「かがやきの森東地区」の里山林 *1つの組を4班編成で行動

5. 学習日時: 令和年10月19(月) 8:50~14:30 ※雨天の場合10月26日(月)

当日6時30分に開催か否かの連絡方: 牧野先生「080-6115-7054」と 道満「090-8237-1402」

時刻	時間	① プログラム 体験学習1~4 (以下体験学習内容)
9:00	10	はじめの会 ・校長挨拶 ・里山和楽会挨拶 ・生徒挨拶(今までどおり)
9:10		本日 学習支援スタッフの紹介 学習主旨説明。
9:30	20	かがやきの森へ移動 (Yゾーン 1組 Wゾーン2組&3組) 体学1: 堆肥庫で土壌生物(微生物)の観察学習(持ち帰りなし、午後の部で説明のみ) 堆肥とは? 何故土になるの?
9:50	20	体学2: 森林インストラクター清水講師=六甲山全般と自然のお話。 ※里山(かがやきの森) 散策前に、3組とも六甲山全般、植物(樹木草類)、自然の事などを森林インストラクターのお話を聞く
10:10	50	体学3: 森林浴散策しながら、植物を観察と知識を得る、展望台で丹生山と周辺について。 説明: I、視覚(森を見る) III、聴覚(声)を感じ、IV、臭覚(木・花・空気等) II、触覚(葉っぱや幹に触れる) V味覚(酢の木など) ※森林浴とは? 植物: Y: コガクウツギ・ハナイカダ・ヒノキ G: ホウノキ・ヒサガキ・ヤマツツジ・R: リョウブ B: コシアブラ W: コウヤホウキ・アセビ・アヘマキ・タノツメ・梅
11:00		・秋期の山は実がなる植物の種蒐集...ウオーキング確認する。
11:00	60	体学4: 里山林管理作業の実体験 ※1・2・3班は各班選択した1区画(100㎡)に行く作業前里山林整備と注意事項説明後作業開始。伐採木は近場ピオネスト使用。(怪我のないよう注意!)
12:00		想定質問 山の樹木を...何故森の木を切るの? 何故伐採木を積み込むの? 木の命は?
		体験学習終: Yゾーン・2組・3組、Wゾーン1組 とも担任先生が引率され学校へ。
12:30~13:30		生徒 給食タイム。スタッフ昼食タイム(かがやき神戸弁当)。
13:30	60	午後の部 事前準備: 1時間前に指定教室でする。 体学5: 植物講義等 A、土壌生物の役割 ”地球の掃除屋さん...知っている?“ B、植物の子育て、植物の成長戦略とは?(植物の種を蒐集と模型創り) ※午後の部は、森林インストラクター: 清水氏の講義。 質疑応答有。
14:40	10	終わりの会 ・和楽会講評など ・生徒挨拶(今までどおり)

学校にて 後日... ※振り返りシート 先生と生徒 ビンゴゲーム

3年 1組(27名) (先生)	3年 2組 (27名) (先生)	3年 3組(27名) (先生)	3年全般 支援無
---------------------	----------------------	---------------------	----------

各組の学習チーム編成について

- ① 一つの組 27名を4班(1班名6~7名)に編成。植物の説明は 1班説明者1名予定。
- ② 堆肥庫(微生物の観察)で小さい虫の観察時 1班4~5名編成にし、ひとつクラスを**6つの場所設定**。
- ③ 里山体験(樹木伐採)には各組とも**4班1班を 6名~7名**にして、支援者1班に1名が指導する。

注 山に入ったら トイレは出来ない事、また先生はトイレの話は生徒にしない。

<https://youtu.be/4Ifkij1Um4s>