

ひまわり保育園自然観察会 A班

2022年6月18日

by岡崎



初めの会

堆肥のお話



ハナイカダ

かがやきの森散策





ホウノキ



展望台 A-1班皆さん



展望台一丹生山脈



展望台 A-2班皆さん





コシアブラ





木こり体験



お疲れ様でした



ひまわり保育園自然観察会 B班

2022年6月18日

by永井ツネヨ

初めの会



かがやきの森散策



展望台 B-1班皆さん



B-2班の写真 無





堆肥のお話



木こり体験





終わりの会



お疲れ様でした



ひまわり保育園 自然観察会 スケジュール

日時：2022年6月18（土） 10:00～12:00 ※雨天中止

園長：石上由紀子先生 ☎586-3310

1. 目的

小倉台1-16-5 ソーシャルコート神戸

本来、子どもたちは自然の中から多くのものを学んで育ちます。自然に恵まれた環境を活かし、園庭での遊びの他天気の良い日には近くの公園や牧場などに出かけます。また、身近な自然に関れるようプランターでの野菜作りや小動物の飼育をします。自然の中で四季を感じ、豊かな感受性と健康な心身を得られるように努めます。生活にかかわる様々な経験を通して自立から自律への心、自然体験は本来人間が持っている五感で好奇心 感動、などを発達させる 基本的の要素 自然にかかわることで様々なインスピレーションを感じていきます。

2. 観察ねらい ①植物②堆肥小さな生物、③展望で周り見る、④山を綺麗に⑤木こり体験

3. 対象：ひまわり保育園園児 38名とその父兄40名 78名

4. 場所：かがやきの森東地区 4-2： 班別・人選

A班行程..... Yゾーン～Wゾーン＝園帰還

A班

ガイド役：道満・谷口・庭瀬・菅野 写真岡崎 堆肥菅野

A-1組 大人10名..... 0歳・1名 2歳・4名 3歳・1名 4歳・3名 小1年・1名 計9名。職員2名

A-2組 大人10名.....2歳・1名 3歳・3名 4歳・2名 5歳児・4名 計10名。職員2名

B班行程..... Wゾーン～Yゾーン＝園帰還

B班

ガイド役：待鳥・猿橋・仲村 写真永井 堆肥菅野

B-1組 大人10名;0歳・2名 2歳・1名 3歳・1名 4歳・3名 5歳・4名 小学・1名 計12名職員2名

B-2組 大人10名.....1歳・1名 2歳・1名 3歳・3名 5歳児・1名 小学・1名 小計7名職員2名

| 時刻 | 時間 | プログラム 自然観察1～ 5 |
|-------|----|---|
| 10:00 | 5 | はじめの会; A班 (A-1 & A-2) = Yゾーン前にて 道満 本日 自然観察を楽しんでもらうには・説明&担当紹介・諸注意 |
| | 15 | A班; 行程=Yゾーン ~ Wゾーン 写真 岡崎 ① 堆肥庫を(土壌生物(微生物))説明 菅野 想定質問 堆肥とは? 何故土になるの? |
| | 80 | ②: 散策道で、植物の名前と由来など説明 谷口 想定質問 六甲山の植物は? 植物と動物は? 五感: I 視覚(森見る) II 触覚(触れる) III 聴覚(聞くIV 臭覚(匂う) V 味覚(酢の木) |
| | 5 | ③: 展望台 街並 と 丹生山脈 ※他人地 森伐採地 説明 道満 |
| | 10 | ④: 里山を綺麗にする = 生き物が生活しやすい場所に。道満 庭瀬 ※1区画(100㎡)を作り、計画・記録 伐採し、ピオネストに! 想定質問 山の樹木を...何故森の木を切るの? 何故伐採木を積み込むの? 木の命は? |
| | 30 | ⑤木こり体験 和楽会・職員・父兄 |
| 12:30 | 10 | ※終わりの会 ・和楽会講評など ・参加者の感想聞く。 |
| 10:00 | 5 | はじめの会; B班 (B-1 & B-2) = Wゾーン前にて 待鳥 本日 自然観察を楽しんでもらうには・説明&担当紹介・諸注意 |
| | 80 | B班; 行程=Wゾーン ~ Yゾーン 写真 永井(北区写真の会会員) ②: 散策道で、植物の名前と由来など説明 猿橋・仲村・ 想定質問 六甲山の植物は? 植物と動物は? 五感: I 視覚(森見る) II 触覚(触れる) III 聴覚(聞くIV 臭覚(匂う) V 味覚(酢の木) |
| | 5 | ④: 里山を綺麗にする = 生き物が生活しやすい場所に。待鳥 猿橋 仲村 ※1区画(100㎡)を作り、計画・記録 伐採し、ピオネストに! 想定質問 山の樹木を...何故森の木を切るの? 何故伐採木を積み込むの? 木の命は? |
| | 10 | ③: 展望台 街並 と 丹生山脈 ※他人地 森伐採地 説明 待鳥 |
| | 15 | ① 堆肥庫を(土壌生物(微生物))説明 菅野 想定質問 堆肥とは? 何故土になるの? |
| | 30 | ⑤木こり体験 和楽会・職員・父兄 |

12:30

10

※終わりの会 ・和楽会講評など ・参加者の感想聞く。

お願い！ ※振り返りシート 先生・父兄・児童

※服装 救急箱 鉛筆 の準備

| | | | |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| A1=児童9名・父兄10名 園引率先生=2名 | A2 =児童 10名・父兄10名 園引率先生=2名 | B1 =児童12名・父兄10名 園引率先生=2名 | B2=児童7名・父兄10名 園引率先生=2名 |
| ガイド役A:道満・谷口・庭瀬・清野 岡崎 | | ガイド役B;待鳥・猿橋・仲村・永井 | |

ふりかえりシート 集計 回答者 14名

きょうは、「かがやきの森」にきてくれてありがとう。皆さんが見たこと、興味のあった事をありのままに答えてください。

1. きょうの里山を歩いてどうでしたか。
 - ア. 楽しかった 11名
 - イ. ふつう 1名
 - ウ. あまり楽しくなかった
 - エ. しんどかった
 - オ. また きたいとおもっ 6名
2. きょうの学しゅうで、いちばん楽しかったこと、よかったことはなんですか。
 - 植物 5名 ※虫を捕まえた事
 - 展望台 1名
 - 堆肥 1名
 - 木こり 6名
3. きょう、いちばんこまったことはなんですか。
 - 特になし 2名
 - クモが怖かった！
 - 蚊が多かった。2名
 - トイレ
4. きょうの山をあるいて、わかったこと、画用紙でかいてみましょう。

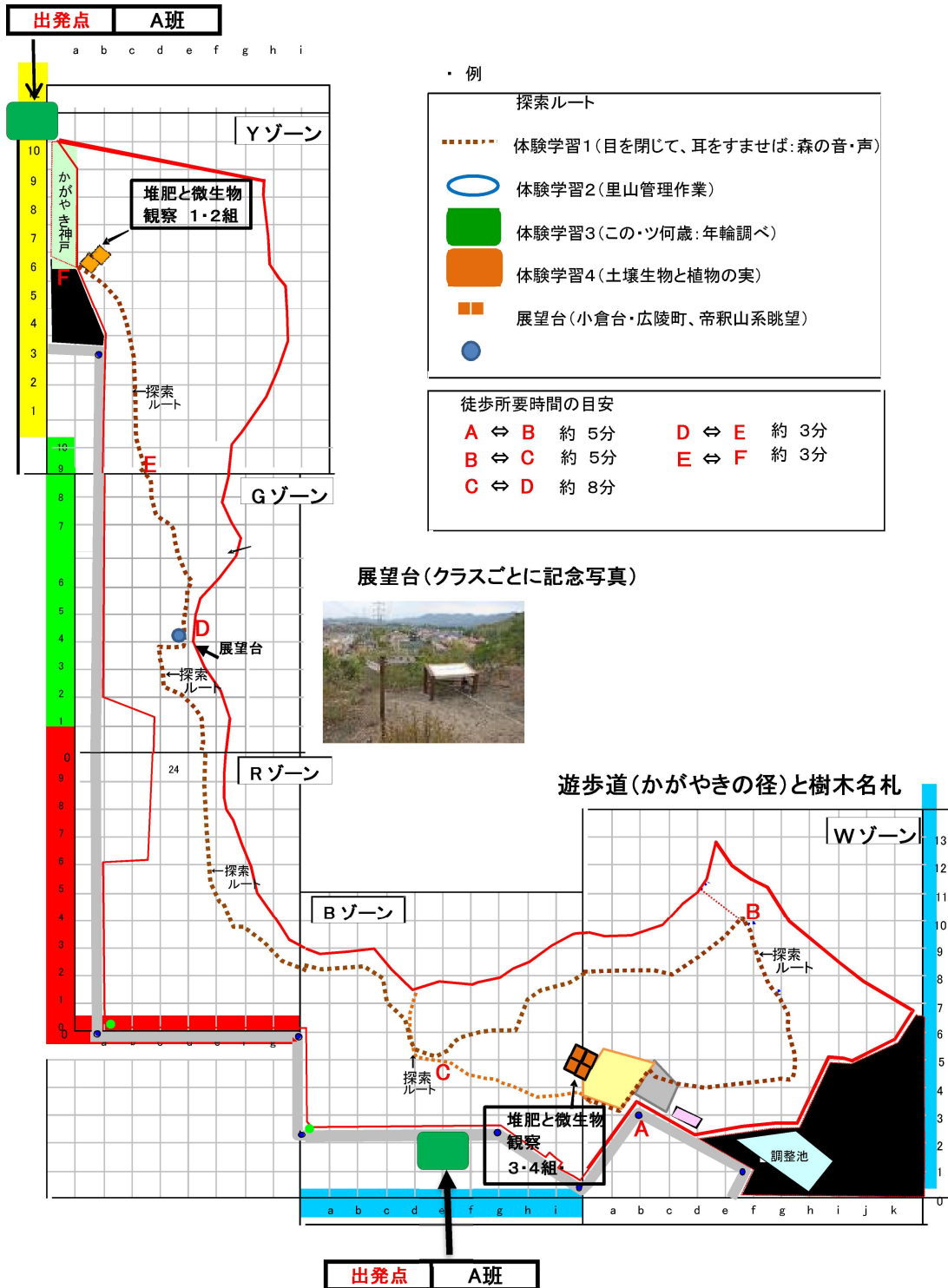
引率された、父兄の皆さまの感想をお願いします。

きょうの自然観察会の感想と 気が付いて事、何か提案あれば…。

- | | |
|---|--|
| ※ | こういう機会がなければ、こどもと山の中を歩く事なんてそうそうないので良い思い出になりました！見慣れているはずの植物も、ちゃんと名前や特性を知ると違って見えますね！今回は抱っこして参加でしたが、子供が歩けるようになったら又、別の楽しさがあるのかなあと今から楽しみです。又、参加させて頂きたいです。この度は有難うございました。 |
| ※ | 本日は有難うございました。森の中で自然にふれ合う事が出来て大喜びでした。帰りの車の中でも、「楽しかった！」と言いながら家族に一生懸命森の説明をしていました。自分の体験した物事を誰かに話す事でそれが勉強にもなり、良き思い出になったので有難うございました。子供の「見つけた！！」の声が聴けて嬉しかったです。 |
| ※ | 通り過ぎれば、ただの名前の知らない植物でも名前に由来を聞いてなるほどなあ〜と思いながら楽しく散策できました。ただ蚊の多さにに驚きでした。(スプレーとかで被害ゼロ出来ました)立ち止まっの休憩の時とかに蚊取り線香をたくとかは ダメなのかなあ〜？と思いました。堆肥の割合(ぬかとかの何対何みたいな作り方を希望者だけに教えてもらえれば良いのでは、と思いました。 |
| ※ | 三歳児保護者です。思っていたより、しっかり歩いていました。お友達と走り回ることを楽しんでいました。木々の説明などは子供には少し難しく、あまり聞いていませんでしたが、有意義な時間でした。有難うございました。 |
| ※ | 山の中は歩いていても、涼しくとても楽しかったです。子供も最後まで元気に歩いて松ぼっくりを大切に持っていました。 |
| ※ | 程よい山登りで子供も嬉しそうで良かったです。有難うございました。 |
| ※ | 初めてかがやきの森に登りましたが、良い運動になり展望台から見える街並みも良く楽しく参加させて頂きました。植物のお話を頂きながらの山登りで新しい発見があったり。子供達も植物に興味を持ちながら歩いてとても良かったです。近くで、自然の触れ合う事が出来て 楽しい時間になりました。有難うございました。 |
| ※ | 久しぶりで自然とふれ合う機会を与えて頂きとても有り難かった。2歳の娘にとっては険しい山道でしたが、普段とは違う特別な感じがしてそれも良かったです。沢山のお話しをしてくださいましたが、娘にとってはとても難しかったようで申し訳ございませんでした。有難うございました。 |
| ※ | 楽しい体験をさせて下さい 有難うございました。達成感が凄かったです！ |
| ※ | 身近に里山体験が出来るところがあるなんて初めて知りました。ガイドさんも付いてくださったので知らない事も色々教えてもらってとても楽しかったです。有難うございました。 |
| ※ | 自然の中を歩く事が出来、家族で楽しめました。また、個人でも歩きたいと思います。子供にとっても大人にとっても良い体験を有難うございました。 |
| ※ | かがやきの森 全体の地図経路などが分るものが、あれば良かったと思います。貴重な体験ができて、子供達も楽しかった〜！！と大満足でした。有難うございました。 |

環境学習・「マップ・かがやきの森東地区」概観・

環境学習実施・:2022年6月18日
(土)



自然の山に入ったら・・・下記の事に注意をしましょう！

きけんなどぶつ

みたら、さわったり、
さわいだりしないで、
そのばからしずかには
なれてください。



ハチ



マムシ



ムカデ

きけんなしょくぶつ

さわらないでください。
かぶれることがあります。



ヤマウルシ



ヤマハゼ



ヌルテ



ツタウルシ

里山探検！発見！ ワークシート

かがやきの森で、これ見っ

見つけたら 口の^{ナカ}中に ○をつけよう！

自分の手のひらよ
り
ナキイ葉っぱ



花をつけている木
を
見つけ



ふあふあしたはっ
ぱ
見つけ！



チョウを 見つけ！



クモの巣を見つけ



松ぼっくりを 見っ
け！



キノコを 見つけ！



小鳥を 見つけ！



実のなっている木
を

